



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 п.г.т. Шерловая Гора»**

С любовью к ребенку.

«Свет увидишь в окне моем – заходи без стеснения в дом:
Чем богат – я с тобой поделюсь, оскудеть не боюсь!
Пусть беснуется в поле метель, если камень в твоей груди,
Ты ко мне не стучи, - приходи!»

Вот уже шесть десятков лет эти слова являются кредом нашей школы, а по принципу «открытой двери» учили жить педагогический коллектив школы ее директора: сначала Василий Иванович Сучков, потом – Алла Константиновна Масарова. 15 июня 2018 года было три года, как ни стало Аллы Константиновны, доброго, мудрого человека с большим сердцем. В память о ней 8 июня в школе проводятся Масаровские педагогические чтения. Они проходят под девизом «С любовью к ребенку». Именно любовь к детям Алла Константиновна считала основополагающим принципом в работе каждого учителя, без чего не может состояться ни сам учитель, ни школа.

Педагогические Чтения являются одной из эффективных форм организации методической деятельности в области воспитания.

Масаровские педагогические чтения «С любовью к ребенку» направлены на выявление, поддержку и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на развитие ключевых компетенций обучающихся через разнообразные виды деятельности.

Первые Чтения в 2016 году прошли под общей темой «С любовью к ребенку», педагогами школы было представлено 27 докладов. В 2017 году к Чтениям привлекли родительскую общественность и провели конкурс родительских комитетов. Кроме того, был представлен опыт классных руководителей выпускных классов по всем уровням обучения – 4, 9, 11 классов.

8 июня 2018 года в школе снова состоялось педагогическое событие – III Масаровские педагогические чтения.

В этом году на Чтения были приглашены педагоги района. Основная тема III Масаровских чтений «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности педагога». В Чтениях участвовало 47 педагогов из четырех школ – СОШ №42, СОШ №15, СОШ №40, Соловьевская СОШ.



Участниками было представлено 4 пленарных доклада и 29 докладов на четырех секциях (темы докладов в Приложении 1). Направления работы секций: психолого - педагогическая поддержка детей (поддержка учащихся в решении возникающих у них жизненных проблем, связанных со здоровьем, обучением, общением, социализацией, работа социально-психологических служб, формы работы); здравый смысл и природа педагогической системности в вопросах воспитания (организация ключевых дел по направлениям внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, система духовно-нравственного воспитания в урочное и внеурочное время); воспитание на уроке; современные формы работы с родителями.

Все докладчики получили дипломы.



Работа Чтений была высоко оценена участниками. Вот некоторые высказывания: «мощный мозговой штурм и праздник души», «многое из опыта коллег возьму себе в работу», «данное мероприятие позволило увидеть себя со стороны – могу ли я так же или нет, что у меня получается, а что – нет... Получила материал для раздумий...», «работа вдохновила на дальнейшую деятельность в новом ключе», «такие мероприятия необходимы», «вся информация была очень ценной, полезной, ничего лишнего. Многое возьму на вооружение», «тема Чтений актуальная, выступления коллег очень насыщенные и интересные... было много познавательного и нового», «затронуты очень важные вопросы и проблемы», «очень хочется, чтобы все, о чем мы говорили, переосмыслилось и воплотилось в нашей педагогической деятельности».



Коллектив школы в свою очередь благодарит коллег за теплые слова и высокую оценку нашей работы.

Замдиректора по НМР В.Н. Кальдина

Приложение 1

Темы докладов III Масаровских педагогических чтений

Пленарное заседание

- 11.15-11.30** – Верьте, люди, в воспитание. - Харитоновна Людмила Дмитриевна, директор школы, Заслуженный учитель РФ.
- 11.30- 11.40** - Экология души подрастающего человека - Кибирева Лариса Шарифовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Соловьевская СОШ»
- 11.40 – 11.50** – Каждый ли учитель может быть классным руководителем? - Лапшакова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №42
- 11.50 - 12.00** - Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность - Кальдина Вера Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №42

I секция

Психолого - педагогическая поддержка детей

Модератор – Кальдина Вера Николаевна

1. Девиантное поведение детей – Осинцева Наталья Михайловна , социальный педагог, учитель технологии МОУ СОШ №42
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса - Санданова Анна Сергеевна, учитель - логопед МОУ: СОШ № 15 г. Борзя
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ - Рубанова Марина Викторовна , учитель –дефектолог МОУ: СОШ № 15 г. Борзя
4. Работа с социальными партнерами - Стребкова Елена Валентиновна, педагог - психолог МОУ: СОШ № 15 г. Борзя
5. Мотивация успеха и мотивация избежания неудач - Васильева Анна Владимировна, учитель английского языка МОУ СОШ №42
6. Боязнь неудачи. Как ее победить? - Радькова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №42
7. Боязнь неудачи. Как ее победить? -Махалов Владимир Александрович, учитель физкультуры МОУ СОШ №42

II секция

Здравый смысл и природа педагогической системности в вопросах воспитания

Модератор – Надеяева Татьяна Анатольевна

1. От чего зависит выбор методов воспитания и как оценить их эффективность - Безбородова Любовь Александровна, учитель физики МОУ СОШ №42
2. Педагогическое общение - Горькова Ирина Викторовна, учитель математики МОУ СОШ №42
3. Способы воспитательного воздействия на обучающихся – Коваленко Людмила Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
4. «Эффект Пигмалиона» и в чем его педагогический смысл - Кудреватых Жанна Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
5. Классный час как форма организации воспитательного процесса - Акимова Надежда Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ №40
6. Наказание детей в школе? - Сурова Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №42
7. Приемы поощрения и наказания в школе – Спицин Антон Анатольевич, учитель физкультуры МОУ СОШ №42
8. Приемы поощрения, которые я использую - Лаврентьева Вера Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42

III секция

Воспитание на уроке

Модератор – Витковская Светлана Борисовна

1. Творческий стиль обучения - Ешиева Наталья Цыренжаповна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
2. Как мотивация влияет на успешность учебной деятельности - Жапова Марина Александровна , учитель начальных классов МОУ СОШ №42
3. Мотивация на уроках истории и обществознания как важнейший компонент социализации личности - Перебоева Ольга Васильевна, учитель истории МОУ СОШ №42
4. Как мотивация влияет на успешность учебной деятельности - Рузиева Александра Петровна, учитель математики МОУ СОШ №42
5. Приемы мотивации на уроках русского языка - Ракитина Марина Геннадьевна, учитель русского языка МОУ СОШ №42
6. Как создать успех и обеспечить рост достижений - Паршина Галина Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
7. Воспитание на уроках технологии – Кальдин Иван Викторович, учитель технологии МОУ СОШ №42
8. Эмоционально-ценностный стиль обучения – Рыжакова Ирина Элбэковна, учитель информатики МОУ СОШ №42

IV секция

Современные формы работы с родителями

Модератор – Харитоновна Людмила Дмитриевна

1. Эффективные формы работы с родителями - Варич Нина Валерьевна, учитель математики МОУ СОШ №42
2. Родительское собрание? Легко! - Макоева Дина Меркасымовна , учитель начальных классов МОУ СОШ №42
3. Интерактивные формы работы с родителями - Осипова Надежда Константиновна , учитель начальных классов МОУ СОШ №42
4. Семья как ценность: что меняется в сознании ребенка с возрастом - Чипчеева Анна Викторовна, учитель ИЗО и МХК МОУ СОШ №42
5. Почему важно сотрудничать с родителями - Щеголькова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ №42
6. Формы взаимодействия классного руководителя с родителями – Подкорытова Татьяна Михайловна, учитель ОБЖ МОУ СОШ №42.